

## Аннотации к рабочим программам

Название курса	Английский язык
Класс	5-9 классы
Количество часов	5 класс – 3 часа в неделю 6 класс – 3 часа в неделю 7 класс – 3 часа в неделю 8 класс – 3 часа в неделю 9 класс – 3 часа в неделю
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	5 класс Ваулина Ю.Е., Д.Дули, Подоляко О.Е., Эванс В.
	6 класс Ваулина Ю.Е., Д.Дули, Подоляко О.Е., Эванс В.
	7 класс Ваулина Ю.Е., Д.Дули, Подоляко О.Е., Эванс В.
	8 класс Ваулина Ю.Е., Д.Дули, Подоляко О.Е.
	9 класс Ваулина Ю.Е., Д.Дули, Подоляко О.Е.
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:</li> <li>• речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырехосновных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>• языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> <li>• социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>• компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>• учебно - познавательная компетенция — ее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> <li>• развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:</li> <li>• формирование у учащихся потребности изучения иностранных</li> </ul>

	языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</li> <li>• развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</li> <li>• осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</li> </ul>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>2. Содержание учебного предмета.</li> <li>3. Тематическое планирование учебного предмета.</li> </ol>
Форма обучения	очная, дистанционная